

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД С. ДОЛГОЕ ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МДОУ детский сад с. Долгое
Протокол № 2 от 12.04.2021г



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ детский сад
с. Долгое
Петрова О.И.
Приказ № 25 от 12 апреля 2021г

**Отчёт о результатах
самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад с. Долгое
Вейделевского района Белгородской области
за 2020 год**

с. Долгое

2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения о ДОО

II. Система управления организации

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

2. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию в 2020 году

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения о ДОО

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Долгое Вейделевского района Белгородской области.

Заведующий МДОУ детский сад с. Долгое: Петрова Ольга Ивановна.

Адрес организации: 309738, Белгородская область, Вейделевский район, с. Долгое, ул. Центральная д.10

Телефон: (47237) 53-5-24

e-mail: dolgoesad@mail.ru

www: <http://dolgoesad.my1.ru>

Учредитель: Муниципальное образование «Вейделевский район» Белгородской области

Дата создания: Детский сад был создан в 1971 году, в 2005 году детский сад переведён в реконструированное здание Должанской средней школы,

Лицензия : серия 31Л01 № 0001522 регистрационный № 6841, выдана 26.06.2015г. выдана Департаментом образования Белгородской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Долгое (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад располагается в типовом здании школы и занимает левое крыло первого этажа, площадь помещения 398 кв.м. Проектная наполняемость на 40 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, ежедневный график работы – с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

II. Оценка системы управления ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом Учреждения, утверждённым приказом управления образования от 18 декабря 2015 года №736.

Заседания коллегиальных органов проводятся в соответствии с утверждёнными графиками.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников образовательного Учреждения, работающих на дату проведения общего собрания работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников.

За 2020 год проведено 4 заседания Общего собрания работников. Были рассмотрены следующие вопросы:

- о реализации мероприятий национальных проектов «Образование», «Демография», регионального проекта «Доброжелательный детский сад»;
- о принятии Положения «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МДОУ детский сад с. Долгое»;
- «Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда»;
- «Об утверждении Положений и Инструкций ДОО»;
- «Об утверждении отчета по самообследованию за 2019 г.».

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Заседания педагогического совета проводились ежеквартально по плану, на которых обсуждали и утверждали планы работы на предстоящий год, согласовывались рабочие программы воспитателей, утверждались графики проведения аттестации и повышения

квалификации педагогических работников, обсуждались вопросы планирования педагогической деятельности учреждения в рамках реализации регионального проекта «Доброжелательный детский сад», осуществлялся контроль выполнения принятых решений педагогического совета.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей. Для этого создан **родительский комитет**. Заседания родительского комитета проводятся ежеквартально, по утверждённому графику. В 2020 году проведено 4 заседания родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о готовности детского сада к учебному году;
- о реализации национальных проектов «Образование», «Демография», региональных проектов «Доброжелательный детский сад», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования детей в возрасте до трёх лет»;
- участие родителей в благоустройстве территории ДОУ;

Большое внимание уделялось работе с родителями по соблюдению правил безопасности в быту, на водоёмах, на дороге.

III. Оценка образовательной деятельности

МДОУ детский сад с. Долгое является звеном муниципальной системы образования в Вейделевском районе, обеспечивающим помощь в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитию индивидуальных способностей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Долгое осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным стандартом РФ, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений и другими нормативными документами действующего законодательства. Учебный план занятий составлен с учетом ФГОС ДО и гигиенических требований к нагрузке детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционирует 2 разновозрастных группы, группа кратковременного пребывания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Физическое развитие	14	45	21	44	56	0
Социально-коммуникативное	5	75	17	10	87	3
Познавательное	10	80	10	20	80	0
Речевое	3	65	32	10	80	10
Художественно-эстетическое	2	77	21	12	83	5

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности воспитанников детского сада. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Основная образовательная программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;
- 3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка: познавательное, речевое; социально-коммуникативного; художественно-эстетическое; физическое.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Регулярно в детском саду проходят выставки детского творчества, где родители знакомятся с результатами труда своих детей.

Учебный план позволяет в ходе образовательной деятельности решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и ориентирован на 36 учебных недель в год.

Образовательная программа МДОУ детский сад с. Долгое отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы МДОУ детский сад с. Долгое, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС ДО: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком МДОУ детский сад с. Долгое, учебным планом МДОУ детский сад с. Долгое осуществляется воспитателями групп.

Образовательная деятельность осуществляется также в ходе режимных моментов, включая самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации программы.

Специально организованные занятия по всем разделам программы: фронтальные, подгруппами, индивидуальные.

Комплексные занятия.

Совместная игровая, экспериментальная деятельность воспитателя с детьми.

Самостоятельная творческая деятельность самих детей, где они выбирают привлекающие их виды работы для реализации своих замыслов в поделках, рисунках, играх.

Занятия по интересам.

- сюжетно-ролевые игры;
- развивающие игры;
- дидактические игры;
- экскурсии.

Под чутким руководством заведующего детским садом на протяжении всего учебного года, согласно годовому плану, с воспитанниками были проведены различного рода мероприятия: праздник Осени, День Матери, Новогодний праздник, День защитника отечества, 8 марта, Масленица, Выпускной бал, Соревнования с участием родителей.

- Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад посещают дети из 31 семьи.

Контингент родителей (законных представителей) представлен следующим образом:

- Семьи по типу: многодетные – 36%, семьи, имеющие одного ребёнка- 16%, семьи, имеющие 2 детей – 43%, неполная семья - 5%, семьи, имеющие детей инвалидов- 0%, неблагополучные семьи –0 %.
- Социальный статус: служащие – 22%; рабочие – 53%; домохозяйки – 18 %; безработные – 7%;
- Образовательный статус: высшее – 24%, среднее – специальное – 56%, среднее – 20%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 40 родителей,

получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей разновозрастной группе удовлетворенность составляет 97%, старшей разновозрастной группе - 98%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 70% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Штатным расписанием предусмотрено:

Заведующий – 1 штатная единица;

Воспитатели – 3,6 штатных единиц;

Музыкальный руководитель -0,5 штатных единиц.

Общая численность педагогических работников

всего	Высшее образование		Средне - специальное		из них педагогическое	
	чел	%	чел	%	чел	%
4	1	25	3	75	4	100

Средний возраст педагогов составляет – 43 года.

Аттестация педагогических работников

всего	имеют квалификационную категорию		высшую		первую	
	чел	%	чел	%	чел	%
4	2	50	-	-	2	50

Стаж педагогической работы и возраст работников

всего	стаж работы до 5 лет		Стаж работы свыше 30 лет		возраст работника до 30		возраст работника от 55	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4	2	50	1	25	0	0	1	25

Повышение квалификации педагогических работников

всего	прошли курсы по ФГОС		не прошли курсы по ФГОС	
	чел	%	чел	%
4	3	75	1	25

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за

три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ в достаточной степени укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программно-методическое оснащение образовательного процесса, необходимого для реализации ФГОС ДО в МДОУ детский сад с.Долгое составляет 98%.

В учреждении имеется: компьютер, ноутбук, принтер, принтер цветной, магнитофон, проектор, экран. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты, компьютер и ноутбук имеют доступ к сети Интернет.

Используемая методическая литература в младшей разновозрастной группе:

Направление развития	Название методических пособий
1.Речевое развитие (коммуникация)	(комплексно-тематическое планирование)- под.группа по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы. М. А. Васильевой.под. группа/ авт.-сост. – Волгоград : Учитель, 2015.- 297 с. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015г.-276с.
2.Познавательное развитие (ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность)	(комплексно-тематическое планирование -под. группа) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой, авт.-сост. – Волгоград : Учитель, 2015. – 269 с. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.. 276с
3.Физическое	Образовательный процесс:

развитие (физическая культура)	Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.276с.
4.Художественно-эстетическое развитие(худ.творчество, муз. деят.)	Комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности (ИЗО, лепка, аппликация) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, М. А. Комаровой.старшая группа – Волгоград: Учитель, 2015. – 269 с.
	Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, М. А. Комаровой.старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.276с.
5.Рабочая программа воспитателя	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. Н.Н.Гладышева[и др.]. – Волгоград : Учитель, 2015. – 390 с. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. старшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева[и др.]. – Волгоград : Учитель, 2015. – 398 с Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.подготовительная группа/ авт.-сост. Н.Н.Гладышева (и др.).- Волгоград: Учитель, 2015.-415с.

Используемая методическая литература в старшей разновозрастной группе:

Направление развития	Название методических пособий
1.Речевое развитие (коммуникация)	(комплексно-тематическое планирование)- под.группа по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы. М. А. Васильевой.под. группа/ авт.-сост. – Волгоград : Учитель, 2015.- 297 с. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»

	под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015г.-276с.
2.Познавательное развитие (ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность)	(комплексно-тематическое планирование -под. группа) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой, авт.-сост. – Волгоград : Учитель, 2015. – 269 с. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.. 276с
3.Физическое развитие (физическая культура)	Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.276с.
4.Художественно-эстетическое развитие (худ.творчество, муз. деят.)	Комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности (ИЗО, лепка, аппликация) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, М. А. Комаровой. старшая группа – Волгоград: Учитель, 2015. – 269 с.
	Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, М. А. Комаровой.старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.276с.
5.Рабочая программа воспитателя	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. Н.Н.Гладышева[и др.]. – Волгоград : Учитель, 2015. – 390 с. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. старшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева[и др.]. – Волгоград : Учитель, 2015. – 398 с. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. подготовительная группа/ авт.-сост. Н.Н.Гладышева (и др.).-Волгоград: Учитель, 2015.-415с.

Используемая методическая литература в группе кратковременного пребывания:

Направление развития	Название методических пособий
1.Речевое развитие (коммуникация)	(комплексно-тематическое планирование)- под.группа по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы. М. А. Васильевой.под. группа/ авт.-сост. – Волгоград : Учитель, 2015.- 297 с. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015г.-276с.
2.Познавательное развитие (ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность)	(комплексно-тематическое планирование -под. группа) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой, авт.-сост. – Волгоград : Учитель, 2015. – 269 с. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.. 276с
3.Физическое развитие (физическая культура)	Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.276с.
4.Художественно-эстетическое развитие (худ.творчество, муз. деят.)	Комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности (ИЗО, лепка, аппликация) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, М. А. Комаровой. старшая группа – Волгоград: Учитель, 2015. – 269 с.
	Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, М. А. Комаровой.старшая группа. Сентябрь-ноябрь. Волгоград: Учитель, 2015.276с.
5.Рабочая	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по

программа воспитателя	<p>программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. Н.Н.Гладышева[и др.]. – Волгоград : Учитель, 2015. – 390 с.</p> <p>Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. старшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева[и др.]. – Волгоград : Учитель, 2015. – 398 с.</p> <p>Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. подготовительная группа/ авт.-сост. Н.Н.Гладышева (и др.).-Волгоград: Учитель, 2015.-415с.</p>
-----------------------	---

В 2020 году проводилась работа по оснащению МДОУ методической и познавательной литературой, наглядными пособиями на сумму 6200 рублей, выделенных из регионального бюджета.

VII. Оценка материально-технической базы

Для полноценного развития детей в детском саду имеются помещения, позволяющие развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически.

На территории детского сада имеются:

- цветник;
- каменистый сад;
- мини-водоем;
- птицеград;
- метеоплощадка;
- альпийская горка,
- этнографический уголок;
- уголок «Кукольный театр»;
- уголок английского языка;
- уголок «Юный художник»;
- уголок «Юный исследователь»;
- уголок ароматерапии;
- уголок релаксации;
- фитобар;

- поляна сказок;
- участки для прогулок детей оснащены игровым оборудованием (качели, горки, домики, теневые навесы, песочницы с крышками, грибки и т.д.).

Групповые помещения обустроены в соответствии с СанПиН и с учетом возрастных особенностей детей. Помещения, обеспечивающие быт детей, оборудованы согласно требованиям безопасности жизни и деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Её наполняемость обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МДОУ имеются:

- кабинет заведующей (методический кабинет);
- медицинский кабинет;
- пищеблок (совместное пользование с «Должанской СОШ»);
- прачечная.

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы:

- спортивная площадка, прыжковая яма, беговая дорожка;
- совмещенный физкультурно-музыкальный зал с необходимым физкультурным оборудованием;
- имеется оборудование для игр в бадминтон, шашки, шахматы, скакалки, мячи.

Образовательный процесс обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном количестве. В работе с детьми используется компьютер и мультимедийный проектор: для проведения интегрированных занятий, проектной деятельности, видеозанятий, просмотров мультфильмов. В методическом кабинете имеется видеотека, методический материал, упорядоченный в папках в соответствии с образовательными областями.

В образовательной деятельности реализуются задачи безопасности жизнедеятельности детей. Проводятся занятия по правилам дорожного движения, поведения в быту и общественных местах; два раза в год проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения возможных чрезвычайных

ситуаций. Ведется контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности персоналом учреждения.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, установлены 3 камеры видеонаблюдения. Пропускной режим осуществляется силами сотрудников учреждения (ведется журнал учета посетителей). В наличии ограждение (металлическая изгородь), целостность ограждения не нарушена.

На территории учреждения пешеходные дорожки выложены тротуарной плиткой, территория благоустроена, в здании ежегодно проводится текущий косметический ремонт групповых помещений. Капитальный ремонт не запланирован.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ детский сад с. Долгое, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	40
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и	Человек (процент)	

ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания		35 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,86
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(процент)	2 (50%)
с высшей		

первой		2 (500%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек(процент)	
до 30 лет		0 (0%)
50 -55 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	3 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МДОУ:



Петрова О.И.