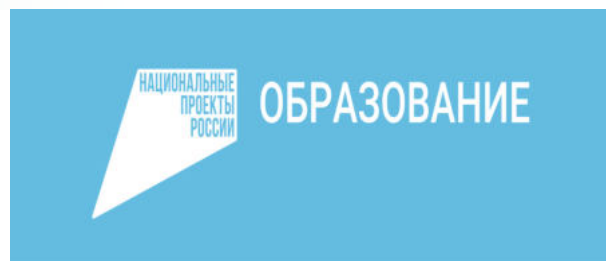


Управление образования администрации Вейделевского района

# «ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА»



27 августа 2020 года состоялось пленарное заседание работников образования Вейделевского района. В работе пленарного заседания приняли участие четырнадцать общеобразовательных организаций, четырнадцать дошкольных образовательных организаций и два учреждения дополнительного образования. Перед началом заседания все делегации смогли посетить методическую выставку «Региональная Стратегия «Доброжелательная школа»: первые итоги и показательный опыт», на которой были представлены лучшие практики по реализации проекта в районе. На пленарном заседании были подведены первые итоги реализации региональной Стратегии «Добро-желательная школа» и поставлены задачи на новый учебный год в свете реализации Национального проекта «Образование».

## Капитальный ремонт детского сада №1 п. Вейделевка



### «Подарок к 55-летию детского сада»

У нас была заветная мечта  
Чтоб детский сад наш был похож на  
сказку.

Детей чтоб окружала красота,  
Дарила им добро, уют и ласку!

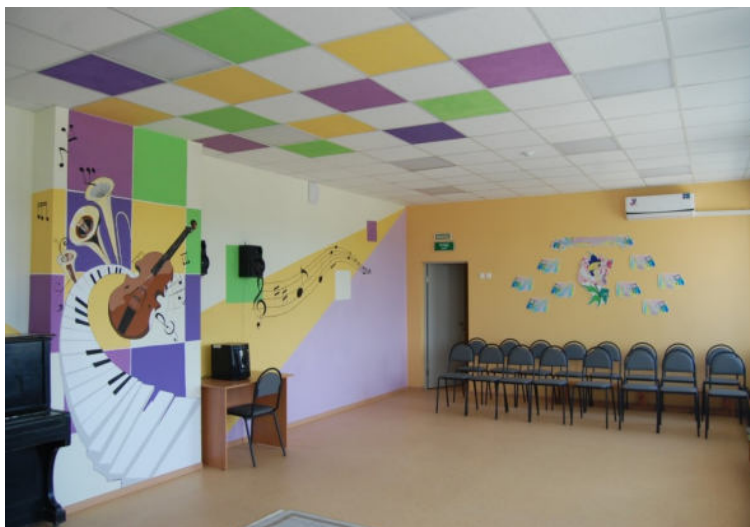
О капитальном ремонте мечтали все – коллектив детского сада, родители и, конечно же, наши воспитанники, которые в январе 2020 года, «разлетаясь» в другие садики поселка, слышали обещания воспитателей и родителей, что скоро их любимый детский сад станет очень красивым, и они обязательно вернутся в свои светлые и уютные группы.

2020 год – год 55-летнего юбилея нашего учреждения и капитальный ремонт стал долгожданным и замечательным подарком к этой важной дате. МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка введен в эксплуатацию в 1965 году, а хорошо всем известное здание яслей – функционировало с 1955 года. Поэтому практически все жизненно важные системы жизнедеятельности учреждения износились и давно нуждались в замене. Благодаря поддержке главы администрации Вейделевского района Тарасенко А.В. и начальника управления образования Решетниковой В.С. детский сад попал в программу капитального ремонта 75-ти учреждений в 12 районах Белгородской области, финансируемых депутатом Государственной Думы Андреем Владимировичем Скочем.

Выполнение работ по ремонту детского сада взяло на себя ОАО «СУ-8 «Белгородстрой» (генеральный директор Аноприенко А.Н.). В ходе ремонта проведены полномасштабные преобразования внешнего облика и внутреннего содержания: утепление стен и яркое цветовое решение фасадов, ремонт кровли, замена отопительной системы с установкой теплового узла, замена электропроводки, холодного и горячего водоснабжения. Групповые помещения приобрели современный яркий вид, стали уютными и светлыми благодаря установке больших пластиковых окон. Для эффективной организации образовательного процесса в ходе перепланировки помещений, в детском саду обустроен кабинет для занятий с психологом и



## Капитальный ремонт детского сада №1 п. Вейделевка



тьютором, оборудованы рабочие места музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре. Приобретены новые столы и стулья с регулируемой высотой, выкатные и одноярусные кровати, шкафчики для раздевалок и умывальных комнат, красивые ковровые изделия, радующие глаз. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями оборудованы буфетные для раздачи пищи и санузлы групповых ячеек. В буфетных установлены двухгнездные мойки, в санузлах - достаточное количество умывальных раковин с подводкой горячей воды, туалетных кабин. Для детей раннего возраста запроектирован душевой поддон. Самых значительных изменений претерпел пищеблок детского сада. Стены, пол, потолок отремонтированы в соответствии с современными требованиями, подведена вытяжная вентиляция. Оборудованы мясо - рыбный, овощной цеха, цех готовой продукции, горячий цех и моечная кухонной посуды. Для обеспечения воспитанников полнорационным горячим питанием установлены 2 электроплиты, овощерезательная машина, электромясорубки, тестомес, пароконвектомат для запекания различных изделий из мяса, рыбы, теста, творога. В необходимом количестве приобретено холодильное оборудование, новая кухонная посуда.



Значительные изменения произошли на территории детского сада. Демонтаж здания яслей позволил выгодно расположить игровые площадки с просторными теньевыми навесами, спортивную площадку, зону для изучения ПДД. Благоустройство пешеходных дорожек, подходов к теньевым навесам, отмостка вокруг здания выполнены из тротуарной плитки. Ожидается установка игрового и спортивного оборудования на участки и спортплощадку.



Многое уже сделано, но и многое еще предстоит сделать, чтобы окружающая среда стала миром уюта, комфорта и широких возможностей для приобретения детьми новых знаний, жизненного опыта. Как сказал французский философ Клод Адриан Гельвеций «Человек становится воспитанником всех окружающих его предметов», а это значит, что любая зона на территории детского сада не имеет права быть бессмысленной, каждый уголок обязан быть нами продуман, обязан иметь образовательный и воспитывающий потенциал.

**Заведующий  
детским садом №1 п.Вейделевка  
Козаченко Ю.В.**

## Капитальный ремонт Большелипяговской средней школы



**«Школа, школа – чудесный питомник!**

**Ты всегда как горячий родник.**

**О тебе с благодарностью помнит,**

**Как о матери твой ученик.**

Наверное, каждый ученик нашей огромной страны гордится и любит свой второй дом. Вот и наша Большелипяговская средняя школа получила второе рождение.

1 сентября состоится ее открытие после капитального ремонта. В истории школы этот день будет значиться новой датой. Школа распахнет свои двери перед 81 учеником, 9 из которых войдут в «первый раз, в первый класс», воспитанниками детского сада в количестве 18 человек. Для того чтобы детям жилось комфортно, интересно в этом доме, вновь будут реализовываться, как и прежде, проекты «Доброжелательная школа», «Школа полного дня» и другие.

Капитальный ремонт школы начался в конце февраля этого года и выполняется при поддержке губернатора Белгородской области Савченко Евгения Степановича и главы Вейделевского района Тарасенко Анатолия Васильевича за счет средств областного, районного бюджетов и фонда «Поколение».

В настоящее время ремонт проведен поистине грандиозный. Заменено все: крыша, канализация, отопление, электропроводка. Завезено новое оборудование: столы и стулья, о которых так давно мечтали дети и родители, мебель. После капитального ремонта школа заметно преобразилась. Уже сейчас можно сказать, что она будет отвечать всем современным требованиям. Обновлена материально-техническая база, созданы максимально комфортные условия для получения знаний обучающимися.

Вот за это за все от лица педагогического коллектива, родителей и обучающихся хочется выразить слова огромной благодарности всем, кто творил эту сказку, мечту всех жителей нашего села: губернатору области Савченко Евгению Степановичу, главе администрации Вейделевского района Тарасенко Анатолию Васильевичу, начальнику управления образования администрации Вейделевского района Решетниковой Валентине Сергеевне, заместителю начальника Поволжского строительного комбината Ермилову Д.К., и всем, кто непосредственно своими руками творил эту красоту: бригадам маляров, электриков, плиточников, фасадчиков, оконщиков и тем, кто на данный момент занимается благоустройством пришкольной территории.

**Директор  
Большелипяговской средней школы  
Выскребенцева А.В.**

## Капитальный ремонт Зенинской средней школы



**Самый добрый и уютный на свете, – это слова из знакомой всем песни. То, что наша школа шумная и добрая, это хорошо известно. А теперь она стала еще и самой уютной и красивой на свете!**

Грандиозный ремонт Зенинской школы был начат в 2020 году при поддержке губернатора Белгородской области Евгения Степановича Савченко и главы Вейделевского района Анатолия Васильевича Тарасенко за счет средств областного и районного бюджетов. Прделана огромная работа: полностью заменена кровля, выполнен ремонт фасада здания, заменены системы отопления, канализации и электроснабжения, проведены отделочные работы в кабинетах, коридорах. Завершаются работы по ремонту парадного входа. Переоборудованы столовая и актовый зал. Ремонтные работы идут согласно графику и находятся под постоянным контролем районной администрации и управления образования администрации Вейделевского района.

В школу уже осуществлены поставки новой мебели и пищевого оборудования. Вся мебель соответствует современным стандартам.

После капитального ремонта школа заметно преобразилась. Современные строительные технологии позволили не только заменить старое оборудование новым, но и изменить облик здания до неузнаваемости. Теперь она отвечает современным требованиям.

Дети, родители, учителя с нетерпением ждут 1 сентября, когда наша родная школа распахнет свои двери. Приятно будет зайти в светлое уютное здание, сесть за новые парты, пройтись по светлым коридорам.

Хочется выразить сердечную благодарность губернатору Белгородской области Евгению Степановичу Савченко, главе Вейделевского района Анатолию Васильевичу Тарасенко, подрядчикам, строителям, спонсорам, всем, кто превратил нашу школу в красивый и уютный дом. Еще многое необходимо сделать на территории школы, чтобы превратить её в сказочный уголок, где всем будет комфортно и интересно учиться, и заниматься любимым делом.

**Директор  
Зенинской средней школы  
Чаплыгина А.С.**

## Детский сад с. Белый Колодезь - участник областного конкурса



### «Цветущий дворик».

Выдающийся русский педагог К.Д. Ушинский говорил, что прекрасный ландшафт имеет такое огромное воспитательное влияние на развитие молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога. И это замечание справедливо по отношению к ландшафту участка детского сада, имеющего свои неповторимые прелести в каждое время года, при любом состоянии погоды.

Бесспорно, чрезвычайно важна атмосфера детского учреждения, поскольку именно здесь возникают одни из первых впечатлений ребенка.

Ведь детский сад – это-то самое место, где малыши дошкольного возраста проводят основную часть своего дня. На несколько лет детсад становится для многих ребятишек практически вторым домом.

Поэтому так необходимо создание соответствующих педагогических условий, как в помещениях, так и на территории детского учреждения. Дизайн должен быть значимым в образовательном процессе, а также комфортным, удобным и безопасным для детей и взрослых.

Все это мы постарались учесть при проведении работ по благоустройству территории нашего детского сада в ходе реализации проекта «Цветущий дворик».

Одной из главных задач проекта стало эстетическое оформление и озеленение прогулочных участков детского сада.

Первоначально творческая группа разработала проект всех цветников и клумб детского учреждения. Затем весь коллектив дружно принялся за работу. Готовые план - схемы композиций мы перенесли на клумбы, цветы распределили в соответствии нужной цветовой гамме.

Разнообразные цветники делают территорию детского сада привлекательной. Их эстетическое оформление имеет важное значение в становлении личности ребенка и непосредственно влияет на эмоциональный микроклимат детского коллектива.

В этом году на нашей территории появилась еще одна красавица – клумба, которая поистине изменила дизайн территории детского сада. Рядом с ней располагается прекрасная ротонда, имея необычную форму.

Если театр начинается с вешалки, то детское учреждение с центрального входа. По левую сторону нового здания, уютно расположи-

## Детский сад с. Белый Колодезь - участник областного конкурса



лась наша эмблема, справа кованная металлическая бабочка с цветущей петуньей.

При входе во двор детского сада установлена металлическая композиция – «Воспитатель с детьми», они не только радуют глаз, но еще служат центром наблюдений воспитателя с детьми, - напротив – порхают прекрасные 3-Д бабочки, кормушки и скворечники.

В ходе работы над проектом нами было обновлено многофункциональное игровое оборудование для детей: «Автогородок» и «Мини – огород из семейства муравьев», «Метеоплощадка» - теперь наши ребята с удовольствием играют и занимаются творчеством и трудом на прогулке.

В уголке игровой площадки младшей группы уютно расположилась «Поляна сказок», где переплелись герои русских и зарубежных писателей. По специальному проекту был разработан макет фитоскульптуры «Муравей». Теневые навесы оборудованы по интересам воспитанников: здесь «Дом профессий» с необходимыми атрибутами; Сказочная зона, «Уголок английского языка»; «Театральная студия». Мамы, как настоящие художники, нарисовали сюжеты русских народных сказок, а также отдельных героев сказок.

Особо хочется отметить вертикальное озеленение фасада здания, где уютно разместились горшки с лабелией и петуньей, радуя глаз посетителей и гостей нашей территории.

Территория дошкольного учреждения - это его своеобразная визитная карточка. Любой посетитель, ступив на участок детского сада, обращает внимание на его ухоженность.

Если взгляд гостей, родителей и воспитанников радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, аккуратно подстриженные кустарники, спортивные снаряды, вы сразу поймете, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.

**Заведующий  
детским садом с. Белый Колодезь  
Блинова Т.А.**

## Белоколодезская средняя школа - участник областного конкурса



Гармоничное и полноценное развитие школьника – основная задача коллектива учебного заведения. Пути решения этой задачи многообразны. Один из них открывается перед учащимся с первого шага на пришкольный двор, яркий, запоминающийся образ которого создает позитивное настроение и мощный стимул к получению знаний.

Благоустройство территории школы – это комплекс мероприятий по созданию и организации зон и сооружений вокруг основного здания, имеющих определенные функции, это обеспечение безопасного и комфортного пребывания учащихся в периоды между уроками.

На общешкольном собрании совместно с родителями мы обсудили и разработали проект о планируемом озеленении территории школы. Подготовили ситуационный план участка. План представляет собой схему расположения всех функциональных зон и объектов, имеющихся на школьном участке на текущий момент. Основная задача озеленения – создание природного и эстетического микроклимата, защита от ветра, пыли и солнечных лучей. Важной функцией озеленения является образовательная, дети познают окружающую их природу непосредственно в месте обучения. Дополнительно работа по благоустройству территории школы способствует этическому и трудовому воспитанию школьников.

Любое начинание, если приложить творческие возможности, фантазии и активность можно завершить успешно. Объединив усилия всех работников школы, мы преобразили территорию школы, превратив ее в зону отдыха. Красота, созданная своими руками, стала основой в формировании личностных качеств обучающихся, в том числе чувства ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда.

Основная цель проекта благоустройства нашей школьной территории – это разделение участка на определенные зоны и создание определенных границ. Визуально это стало заметно, потому что мы придали им очертания с помощью дизайнерских решений. Теперь на школьном дворе много красивых скамеек, беседок, его территорию украшают красивые клумбы. На территории имеется дендрологический парк, в котором насчитывается более 35 видов кустарников и деревьев: можжевельник, туя, ель обыкновенная, форзиция, чубушник, бирючина, спирея, кизильник, снежнаягодник, сумах, магония, катальпа, ясень на штамбе, берёза краснолистная и др.

В нашем школьном дворе организованы места для отдыха и занятий.

Беседка – романтическое место для отдыха. Царящая в ней атмосфера может удивительным образом преображаться. В кругу друзей здесь весело и шумно. В уединении, с книгой, – тихо и спокойно. Беседка – одно из самых популярных строений на участке. В ней приятно укрываться от солнца в знойный день, прятаться от дождя, наслаждаться особым, лирическим настроением природы. Беседка – место для игр детей. Из беседки открывается красивая панорама, и сама она прекрасно смотрится в дендропарке, притягивая внимание.

Фотозона- это открытые арт-площадки, где все участники образовательного процесса и гости школы смогут объединиться и создать запоминающиеся фотографии, которые останутся на память о том или ином школьном мероприятии.

По нашему мнению, наличие таких фотозон в школе сделает пребывание в учебном заведении более комфортным, и возможно, выпускники будут с большим удовольствием посещать школу.

Школьная географическая площадка – это своего рода географическая лаборатория под открытым небом, цель которой формирование практических географических умений и навыков для выбора дальнейшего пути и успешной деятельности после окон-



## Белоколодезская средняя школа - участник областного конкурса



чания школы. Географическая площадка представляет собой комплексную учебную площадку, где обучение учащихся ведется путем их вовлечения непосредственно в наблюдение окружающей среды. Основная цель этих наблюдений – выяснение связей и закономерностей природных явлений. Работы на географической площадке способствуют формированию у учащихся представлений, конкретизируют их знания, вырабатывают практические умения и навыки, знакомят с методами научных исследований, что является действенным средством повышения эффективности преподавания.

Работа на географической площадке весьма эффективна, она углубляет программный материал, развивает мышление, наблюдательность, способствует актуализации полученных знаний и умений, обогащает опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

Продолжением научной линии в благоустройстве является Зона «Детская обсерватория»- цель сформировать навыки исследовательской работы; получить представление о современной картине мира; показать, как наука помогает нам познавать этот мир; Особенностью зоны является то, что это еще и учебная аудитория, где дети смогут получить глубокие и всесторонние знания, самим прикоснуться к тайнам мироздания.

Целью создания «Гидроуголка» мы ставили формирование представления о гидросфере, как уникальной оболочке Земли, без которой жизнь на Земле невозможна. Формирование современных представлений об окружающем материальном мире и осознание своего места в нём, умения наблюдать и анализировать природные явления, выдвигать гипотезы для их объяснения, анализировать результаты и практически применять их в повседневной жизни; формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Зона «Юный пасечник» данная зона знакомит учащихся с историей развития пчеловодства в России. Целью данной зоны является расширение знаний детей об окружающем мире в области биологии, медицины, технологии. Приобретении практических навыков по разведению и содержанию пчёл и использовании продуктов их жизнедеятельности.

Школьный учебно-опытный участок является материальной базой обучения биологии. Он дает возможность устанавливать связь теории с практикой и предназначен для проведения теоретических и практических занятий, организации общественно-полезного и производительного труда, опытнической, природоохранной работы, экологического воспитания учащихся.

На учебно-опытном участке школы организуются отделы: полевой, овощной, коллекционный, начальных классов, лекарственных растений, цветочно-декоративный, дендрологический, производственный, экологический, биологии растений, плодово - ягодный.

Учебно-опытный участок является лабораторией под открытым небом, в которой ученики не только подкрепляют свои теоретические знания, но и развивают практическую деятельность, приобщаются к научно-исследовательской работе. Опыты проводились в соответствии с учебными программами, по согласованию с производственным отделением «РусАгроИнвест».

В 2020 году на учебно - опытном участке заложено 4 опыта: «Применение аммиака для подкормки томатов и защиты от вредителей», «Влияние мульчирования почвы на рост и развитие подсолнечника» (биологизация земель), «Влияние удаления пасынков кукурузы на развитие початков», «Влияние прищипки плетей на развитие и урожайность плодов огурцов длинноплетевых сортов».

Работа на школьном учебно-опытном участке позволяет развивать у учащихся биологические понятия, формировать агробио-

## Белоколодезская средняя школа - участник областного конкурса



логические знания, умения и навыки, воспитывать культуру труда, любовь и правильное отношение к природе и сельскохозяйственному труду. В 2020 учебном году установлены Зелёный класс и теплица площадью 12 кв. метров.

Зона Релаксации цель данной зоны снятие эмоционального напряжения школьников после занятий, уединение, создание позитивного настроения, возможности поразмышлять о жизни, взаимоотношениях, дальнейших планах. Особенностью зоны является то, что зона расположена уединенно, среди деревьев фруктового сада, она дарит гармонию с окружающим миром и умиротворение, способствует снятию усталости, возможной агрессии.

«Уголок ароматерапии» был создан недалеко от розария с целью формирования у детей мотивации здорового образа жизни, представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека. Для полноценного отдыха в уголке ароматерапии соорудили патио, установили декоративную скамью, рядом с патио разбили небольшие клумбы, на которых высадили мяту перечную, алиссум, календулу, санталину, лаванду, огуречную траву и др. вносящие в аромат лета свой пряный акцент. Здесь учащиеся нашей школы с удовольствием отдыхают на переменах и во внеурочное время, радуящий глаз с ранней весны и до поздней осени.

Созданный уголок «Мел и глина мастеров долина» является брендовым для нашего села. Как известно, глина – один из самых древних материалов, освоенных человеком. Древние глиняные статуэтки, изразцы, архитектурные облицовки, полихромные статуи, всевозможные сосуды, ювелирные украшения – всё говорит о высоком развитии искусства глины в истории человеческой цивилизации. Данная зона направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, привитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками русского народного ремесла. Лепка, используемая в керамике, в силу своей специфики и необходимости, создания объемного изображения в большей мере способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, способствует так же усвоению целого ряда математических представлений.

С целью формирования навыков безопасного поведения на дорогах в школьном дворе был создан Автогородок.

Научить детей четко и правильно действовать в экстренных ситуациях; Закреплять знания правил дорожного движения через игровую деятельность, беседы, деловые игры, викторины, экскурсии. Снизить количество случаев дорожно-транспортного травматизма- задачи школы, решаемые ежедневно. Моделирование фрагментов конкретных ситуаций условий пешеходного и транспортного движения побуждает учащихся к обдумыванию ситуаций, заставляет почувствовать свою причастность к происходящему и способствует формированию у них основ правильного и безопасного поведения на улице и дорогах, включая моторику движений.

Созданная в нашей школе «Игровая» предметно-развивающая среда соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, отвечает анатомо-физиологическим особенностям ребенка, доступна, многофункциональна, и привлекательна для школьников.

Мы при организации двигательной активности детей на перемене в качестве предметно-развивающей среды разработали игры с использованием рисунков, схем, лабиринта, геометрических фигур на асфальте. Игры не требуют специального оборудования и дополнительного места. Их легко организовать там, где есть пол, асфальт.

Количество участников не ограничено, правила предусматривают одновременное участие в игре всех детей без выбывания. Игры и упражнения многофункциональны и вариативны. Одну и ту же игру можно организовывать каждый день, но через разные виды двигательной активности и использование других рисунков. Меняющаяся игровая ситуация вносит разнообразие в процесс, развивает физические качества и навыки детей: быстроту реакции, ловкость, Игры содействуют обогащению нравственного опыта школьников.

## Белоколодезская средняя школа - участник областного конкурса



Организуя соревновательную деятельность, учитель учит их вежливому, внимательному отношению к товарищам по команде, умению управлять своим поведением в коллективе ровесников. Необходимость подчиняться правилам и реагировать на сигнал дисциплинирует детей, развивает у них сообразительность и самостоятельность.

Игры на асфальте являются хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий эмоциональнее и разнообразнее.

Сказка – прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Из сказок дети черпают множество познаний. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям. Самые удивительные события, необычайные превращения – обычные в сказке. Восприятия окружающего мира у детей раннего возраста разнообразно. Дети к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний. Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Часто сказка содержит песенки, прибаутки, и дети запоминают в первую очередь именно их. Ориентируясь на это на школьной территории была создана поляна сказок «Гам на неведомых дорожках...», цель которой, создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками; содействовать созданию эмоционально-положительного настроения; привлекать детей к посильному участию в играх, конкурсах, создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

Зона этнографии «Белоколодезское подворье»

Любовь к Родине начинается с любви к малой родине. Именно под этим лозунгом проводятся все мероприятия в Белоколодезской средней школе, которые направлены на то, чтобы дети научились любить Родину через любовь к своему прошлому. Очень важно своевременно заложить в детские души чувство гордости за свой край, ознакомить с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, особенностями быта. Поэтому мы считаем, что познакомить детей с жизнью села поможет этнографический уголок «Белоколодезское подворье» во дворе школы, цель которого создание условий для формирования у учащихся чувства любви к малой Родине через приобщение к традиционной культуре. Этнографические занятия в течение учебного года являются одной из форм приобщения подростков к науке. Эти занятия направлены на развитие кругозора и повышение культурного уровня детей, дают им первичные навыки исследовательской работы, знакомят их с системой и методическими основами сбора, организации и анализа научных материалов.

Как говорят: «В единстве наша сила!» Благодаря совместной работе коллектива школы, родителей, учащихся коллектива управления образования у нас всё получилось!

Хочется выразить слова огромной благодарности коллективу управления образования в лице Решетниковой Валентины Сергеевны за помощь, за идею.

**Большое спасибо главе администрации Вейделевского района  
Тарасенко Анатолию Васильевичу  
за финансовую поддержку!**

**Директор  
Белоколодезской средней школы  
Артемова Т.В.**

## Новые подходы в образовании



В основе управления муниципальной системой образования лежит проектный менеджмент. Особое внимание уделяется всеуровневым проектам, позволяющим достичь целевых показателей национальных проектов. Всего за три года отрасль образования района инициировано более 50 проектов. Приоритетными направлениями этой деятельности являются: реализация стратегии «Доброжелательная школа», всестороннее развитие и воспитание обучающихся школ и детских садов, внедрение бережливого управления. Хотим представить инновационный опыт нашей работы в проектной деятельности.

Решению задач ФГОС дошкольного образования на повышенном уровне способствует функционирование инновационных площадок «Апробация игровой технологии интеллектуально - творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича» на базе МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга», МДОУ детский сад №1 комбинированного вида п. Вейделевка, МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка, реализация регионального проекта «Доброжелательный детский сад» всеми дошкольными организациями района.

В ходе реализации муниципального проекта в 2019 году на базе детского сада «Непоседа» п. Вейделевка создан Консультационный центр Лекотека «Слышать сердцем». Социально-психологическую и коррекционно-развивающую помощь и поддержку специалистов Лекотеки уже получили 11 семей (87%) Вейделевского района, воспитывающих детей-инвалидов дошкольного возраста. По итогам регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка стал призером в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

С целью развития ранней профориентации дошкольников на территории МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» п. Вейделевка созданы игровые модули «Город профессий», которые используются для проведения мероприятий в рамках муниципального проекта «Организация ранней профориентации дошкольников Вейделевского района с использованием созданного «Города профессий».

Дошкольные учреждения района – активные участники региональных проектов «Бережливый детский сад», «Дети в приоритете», «ИнфоГид». По итогам 2019 года в детских садах района реализовано 16, в 2020 году – запланирована реализация ещё 18 бережливых проектов.

Итог участия во Всероссийских и региональных конкурсах воспитанников дошкольных учреждений: 15 победителей и 37 призеров региональных конкурсов: «Мозаика детства», «Зеленый огонек», «Белгородские жемчужинки», «Я-исследователь».

Школа – это место, где детям хочется учиться, мечтать, творить, идти уверенной поступью к намеченной цели. На территории района такие школы уже успешно функционируют благодаря реализации муниципального проекта «Школа моей мечты». В этом проекте нашла отражение идея создания условий для школы полного дня не только в помещениях, но и на территории образовательной организации. Это позволило обучающимся раскрыть свои таланты, получить основы экологического воспитания, развить чувство прекрасного, привить любовь к природе, своей малой Родине, приобщиться к коллективной деятельности и ощутить радость от полученных результатов. Район является неоднократным победителем в областном конкурсе по благоустройству территорий образо-



## «Сильные идеи для нового времени»



вательных организаций: 2017 г.- Викторопольская сош, 2018 г.- Клименковская сош, 2019 г.- Николаевская сош

Заслуживает внимание интересный проектный опыт по созданию информационного ресурса - «Содружество школьных музеев Вейделевского района».

Созданный сайт является своего рода путеводителем по школьным музеям где представлены: виртуальная экспозиция, видео и фото мероприятий, проводимых в музее, документация, регламентирующая деятельность музея, разработки и сценарии уроков, экскурсий, занятий внеурочной деятельности, достижения музея. Функционируют 3D туры по экспозициям школьных музеев в сопровождении аудиогuida.

Для привлечения детской аудитории к сайту в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники и Инстаграмм созданы Группы «Содружества школьных музеев», которые активно используются и постоянно пополняются новыми посетителями и подписчиками. За 3 месяца с момента публикации сайта его уже посетили более 1000 человек. Такой инновационный подход в создании информационных ресурсов позволяет добиваться высоких результатов в работе: победы в областных смотрах-конкурсах школьных музеев, акции «Музей и дети».

Осознавая важность патриотического воспитания детей и молодежи, в районе инициирован проект, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, - «Воронцовый край – край памяти и славы». В рамках проекта осуществляются благотворительные и социальные акции. Особое внимание заслуживают новые формы дистанционной работы с детьми – онлайн-акция «Стена Памяти», Интернет - эстафеты «Голос Победы», «Воронец – цветок Памяти».

Районный банк данных «Одаренные дети» насчитывает 1390 обучающихся (68% от общего числа школьников). По итогам участия в интеллектуальных конкурсах в 1 полугодии 2020 года более 20 победителей и призеров.

В течение трех последних лет наблюдается увеличение охвата обучающихся, участвующих в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. Доля участников школьного этапа увеличилась на 12% и составила 97%, муниципального – на 24%, регионального - на 25%. Доля призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников возросла на 9%.

Увеличивается активность и результативность участия школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах регионального уровня. В текущем году количество участников таких конкурсов возросло на 7% по отношению к 2018 году, доля победителей, призеров и лауреатов на 2,5%.

Только в истекшем году за высокие достижения в учебной, исследовательской, творческой и спортивной деятельности 11 обучающихся района занесены на районную доску Почета «Молодежный Олимп», 9 школьникам района в течение учебного года выплачивается стипендия Главы администрации района, 30 лучших выпускников представляют район в региональном проекте «Твое будущее, Белгородчина!».

Модернизация образования невозможна без квалифицированных специалистов.

Высоких результатов достигают педагоги района в конкурсах профессионального мастерства: «Школа года», «Директор года», «Детский сад года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Лучший инклюзивный детский сад» и др.

За последние три года отмечается рост педагогов, награжденных ведомственными и региональными наградами. Только за 2020 год награжденных такими наградами 55 человек. Рост по отношению к 2018 году составил 17%.

## ПЕРСониФИЦИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

# НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Успех каждого ребенка

ИМЕННОЙ СЕРТИФИКАТ  
ПЕРСониФИЦИРОВАННОЕ  
ФИНАНСИРОВАНИЕ

Ребенок выбирает,  
государство оплачивает



### **В Белгородской области действует персонифицированная система финансирования дополнительного образования детей. Как она работает?**

На территории Вейделевского района система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД) внедряется с 1 сентября 2020 года .

Персонифицированное финансирование - это новый механизм финансирования системы дополнительного образования детей, предполагающий выдачу сертификата ребёнку. С помощью сертификата родитель (законный представитель) сможет оплатить обучение ребенка старше 5 лет в любой организации, включённой в реестр поставщиков, в том числе и частной.

Сертификат выдается один раз и действует до 18-летия ребенка. Получают его через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Белгородской области», пройдя регистрацию. Это можно сделать самостоятельно, а можно обратиться за помощью в учреждение дополнительного образования, школу. В Навигаторе есть информация о дополнительных развивающих программах, которые можно оплатить сертификатом.

Номинал сертификата составляет 10 000 руб. в год.

#### **Важно помнить:**

1. Сертификат - это не бумажный документ, а электронная запись в информационной системе персонифицированного финансирования «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» (р31.навигатор.дети).
2. Число сертификатов ограничено, но ребенок может посещать кружки в рамках муниципального задания.
3. Номинал сертификата действует в течение календарного года.
4. Неиспользованные в текущем году средства сертификата на следующий год не переносятся.